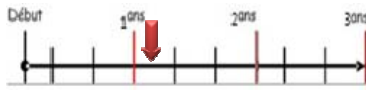

	*****O GVV TG'GP 'EQPHQTO KVG'WP 'GNGO GP V		T.P 2H
	Date :	<u>BAC Professionnel CAR</u>	

Nom	Analyse du pistolet à peinture, fonction, liaisons et réglages.	Centre intérêt CI:10
Prénom		/
<u>DESCRIPTION DU TP:</u> L'élève doit être capable d'analyser le fonctionnement du pistolet, Il devra aussi identifier les mécanismes de réglages leurs surfaces élémentaires, ainsi que du vocabulaire technique associé Un éclaté partiel des éléments de réglages et calcul d'ajustement sera à effectuer. Ensuite il analysera les liaisons mécaniques qui compose le pistolet ainsi que la terminologie des différentes liaisons.		/ Note: /20

ACTIVITE APPLICATION DE PEINTURE



Note automatique:	/18
Autonomie de l'élève 	/2

Mise en situation : Mr Dupont vient de faire expertiser son véhicule après l'accident, résultat un élément de son véhicule est à redresser, puis à repeindre. Le redressage a déjà été réalisé par un autre opérateur. Il reste maintenant à le repeindre.

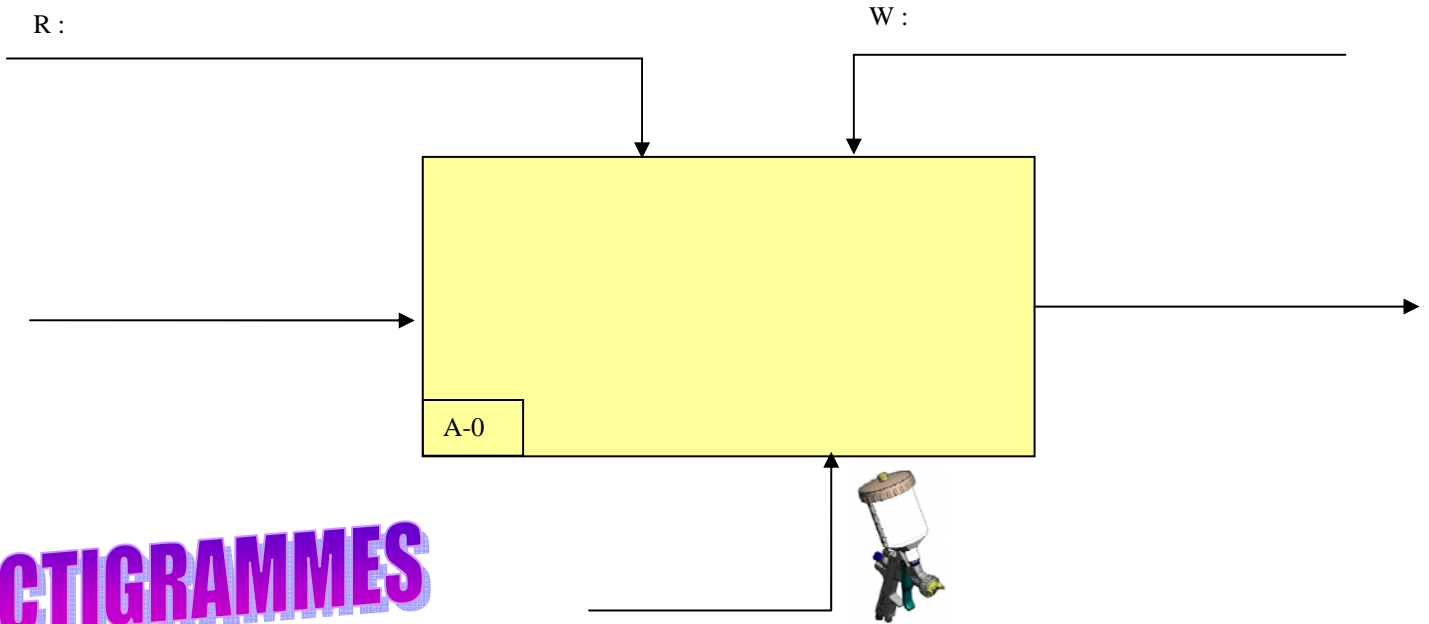
En salle de construction:
 Analyser le fonctionnement du pistolet, identifier différents réglages, analyser les liaisons mécaniques et leurs terminologie....(éclaté, ajustement)

A l'atelier:
 Isoler la partie à repeindre en protégeant les éléments voisins, Réaliser le mélange de la peinture, régler le pistolet, mettre en peinture, nettoyer le pistolet aucune imperfection d'application de la peinture ou autre incident ne sera apprécié du client.

ANALYSE FONCTIONNELLE

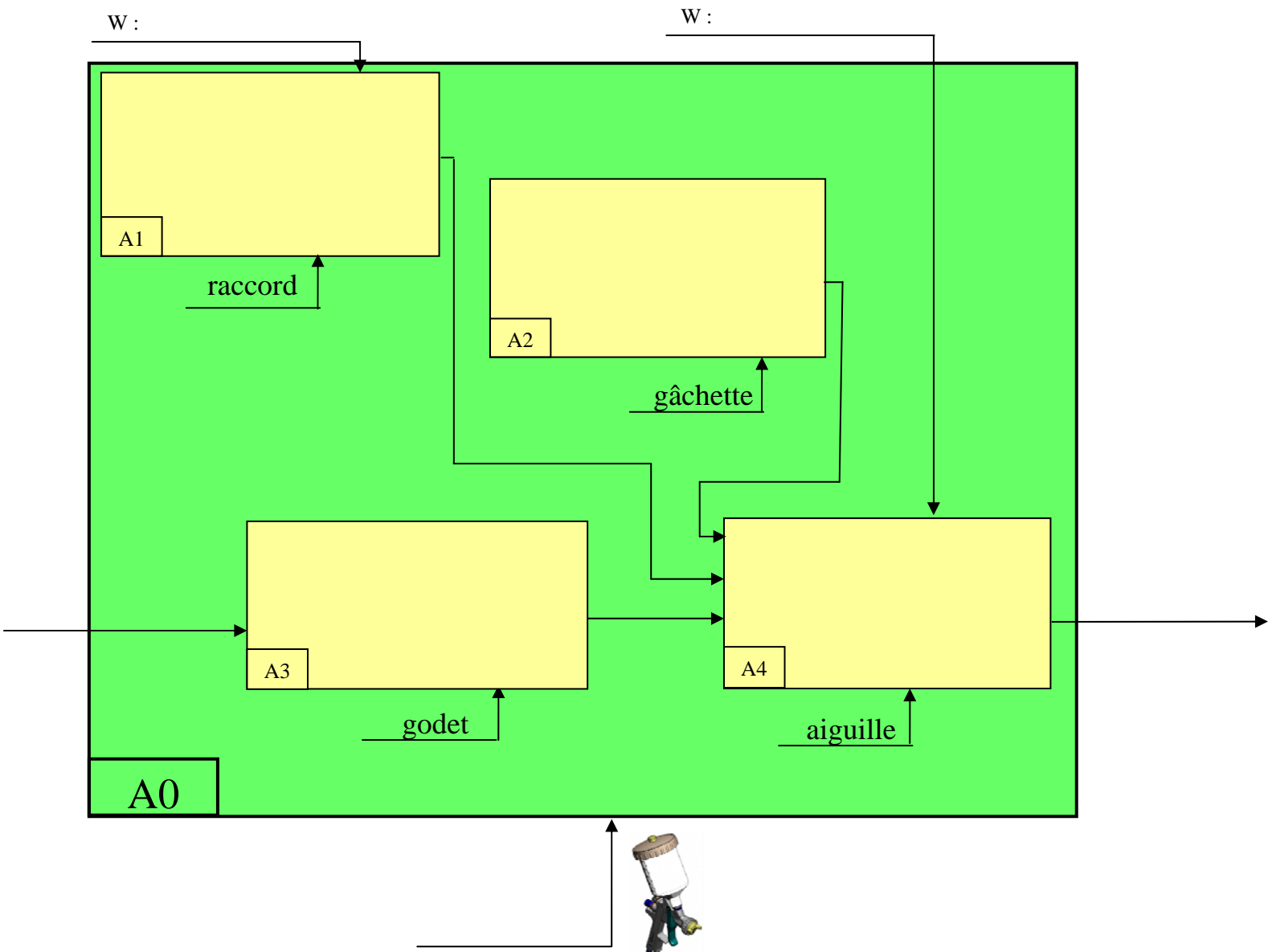
ACTIVITE 1:

Compléter l'analyse fonctionnelle du pistolet:



ACTIGRAMMES

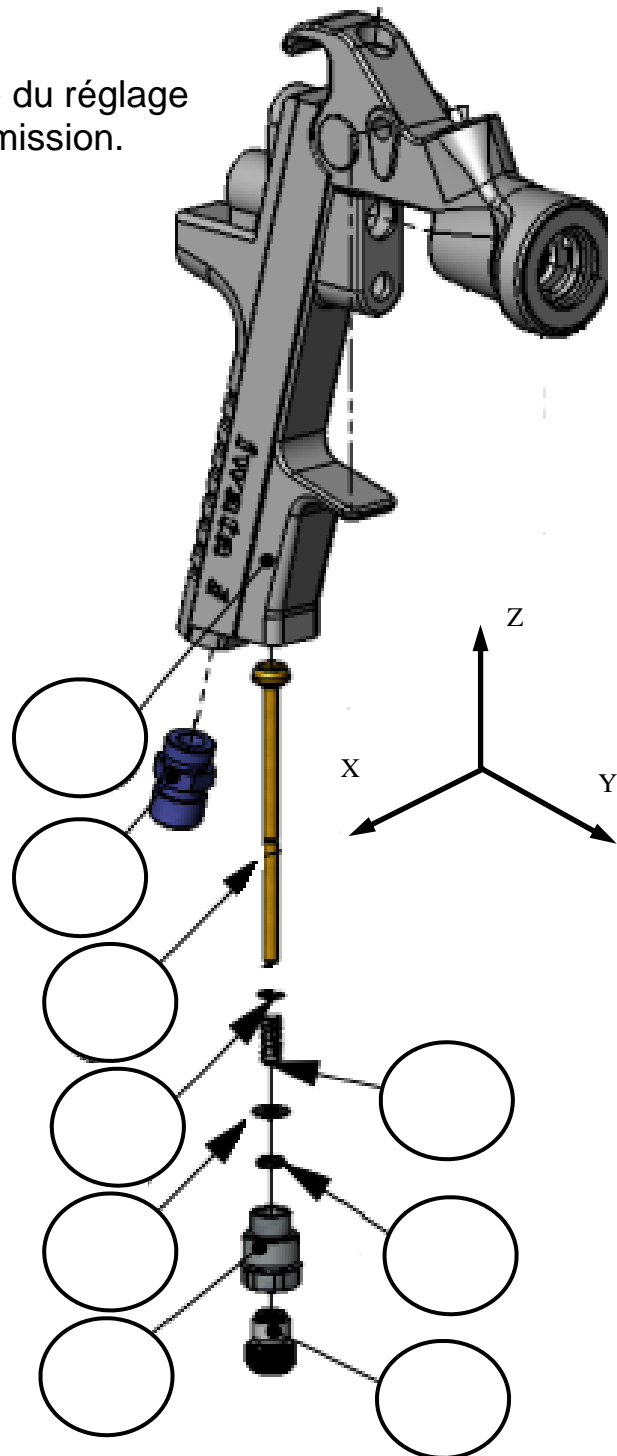
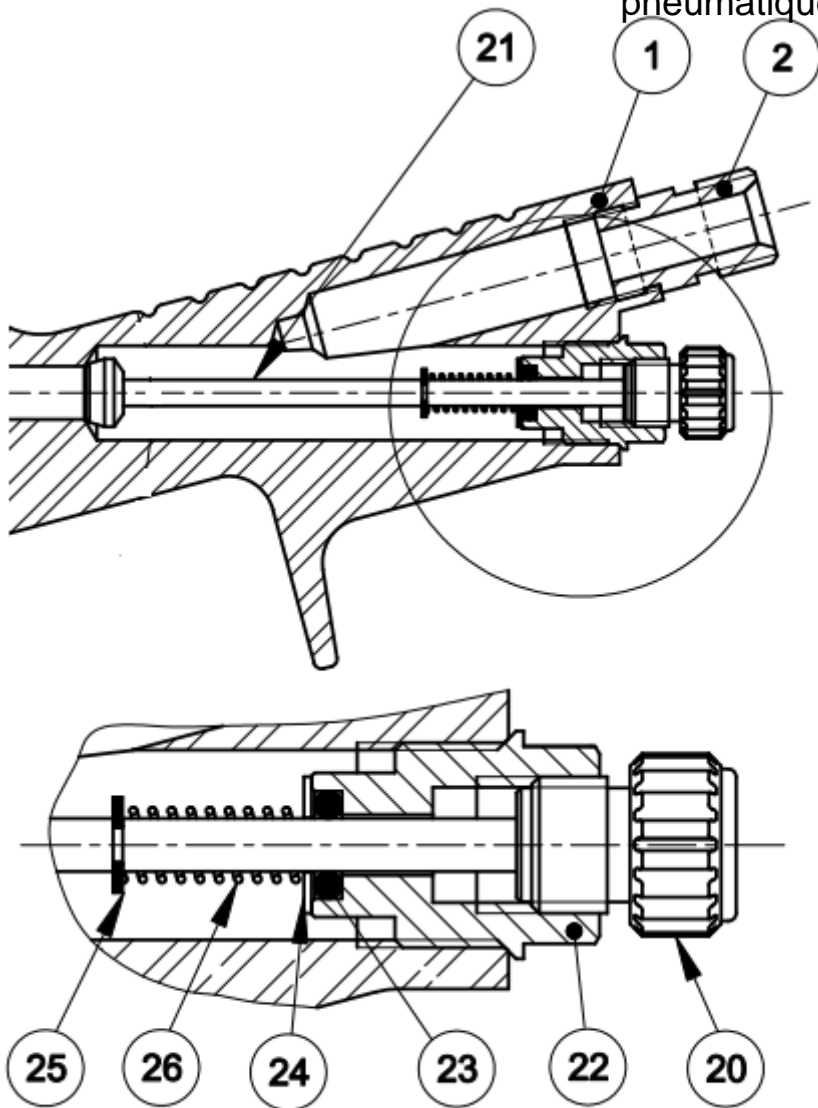
ACTIVITE 2: Compléter les actigrammes ci dessous



ECLATE DE REGLAGE

ACTIVITE 3:

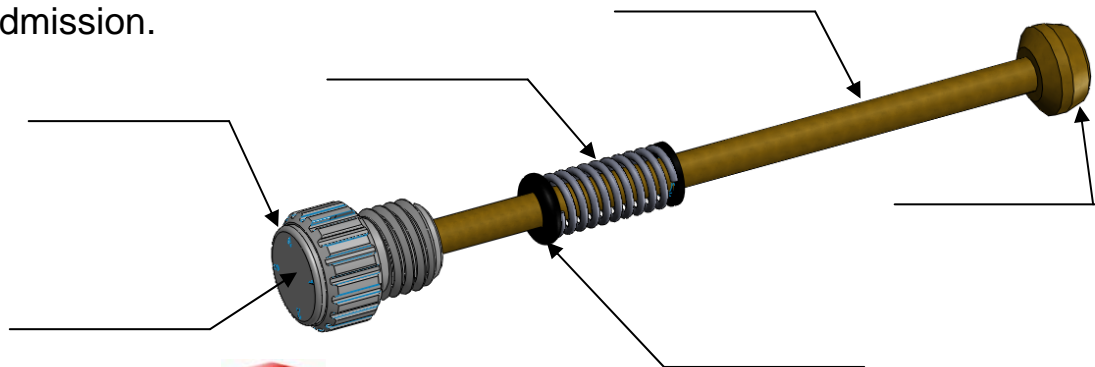
Compléter l'éclaté du réglage pneumatique d'admission.



SURFACES ELEMENTAIRES

ACTIVITE 4:

Nommer les différentes surfaces qui composent le réglage pneumatique d'admission.



ACTIVITE 5:

Ouvrez le fichier reglage_pneu_pistolet



puis Coloriez les surfaces indiquées par les flèches ci-dessus:

- En bleu les surfaces cylindriques
- En rouge les surfaces toriques
- En jaune les surfaces planes
- En vert les surfaces hélicoïdales
- En rose les surfaces coniques

ANALYSE DES MOUVEMENTS

Entre les pièces 20 et 22

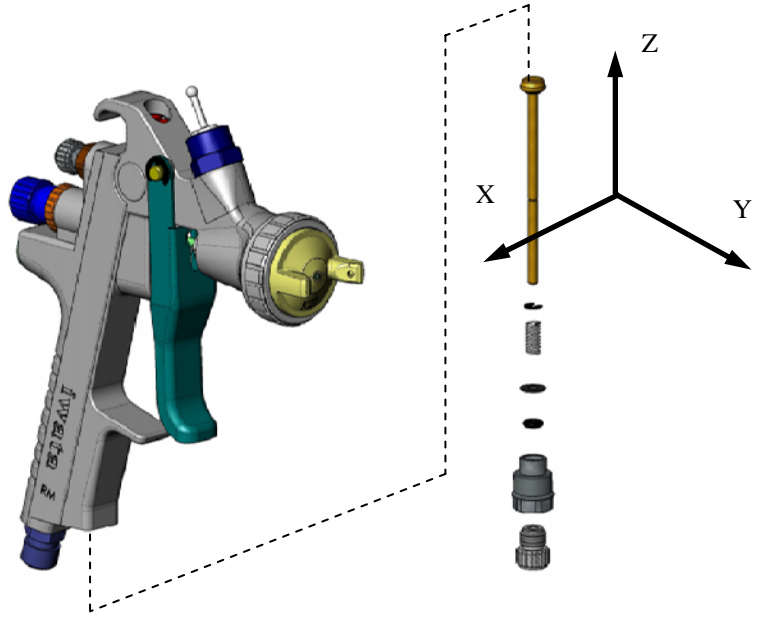
ACTIVITE 6: Choisir le ou les types de mouvements:

Compléter le tableau ci-dessus avec des 0 s'il n'y a pas de mouvements et des 1 s'il y a des mouvements:

Rx		Tx	
Ry		Ty	
Rz		Tz	

Déterminer le nombre de degré de liberté: (nombre de mouvement potentiel)

ACTIVITE 7:

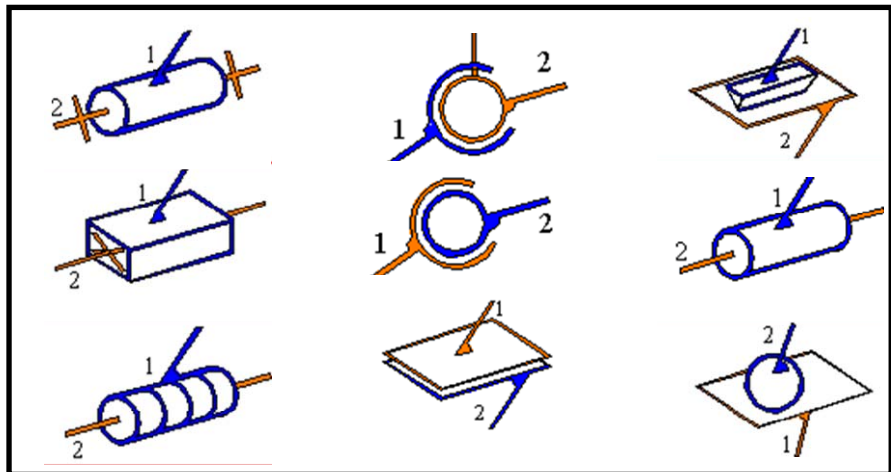
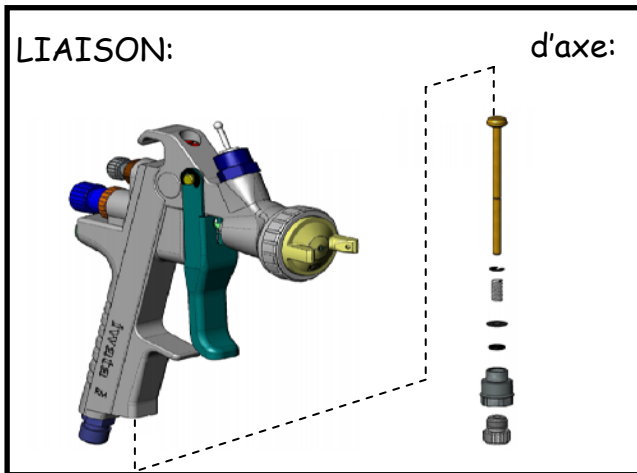


Ouvrir le fichier charnière inférieure , Colorier en violet les surfaces de contact entre:

- La pièce 22
- La pièce 20

CHOIX DE LA LIAISON

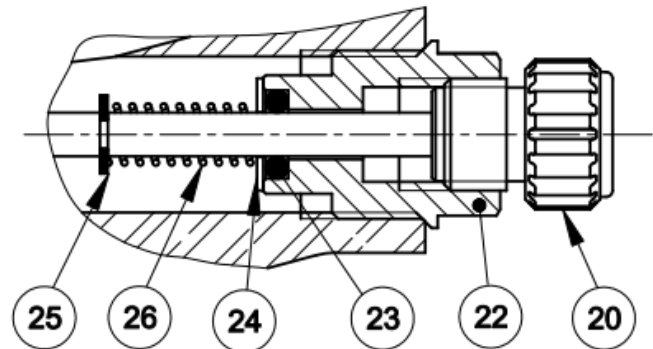
ACTIVITE 8: Choisir le nom et l'orientation de la liaison entre 22 et 20, puis identifier le bon schéma, dans les propositions ci-dessous:



TERMINOLOGIE DE LA LIAISON

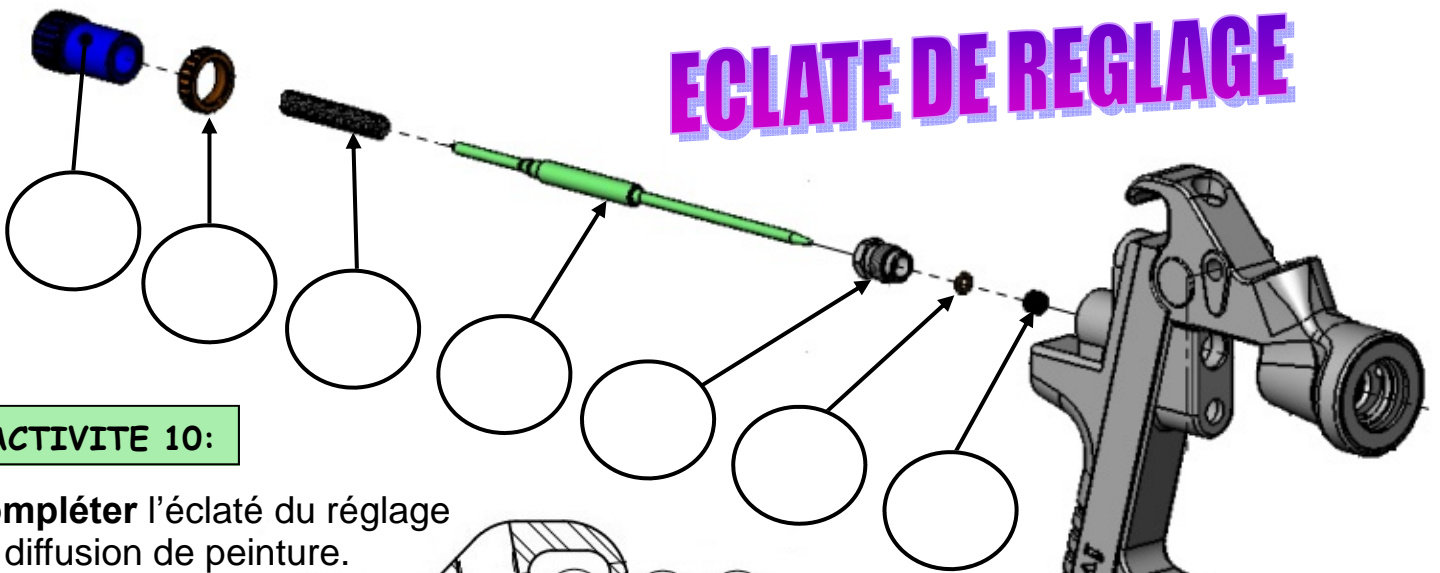
ACTIVITE 9:

Effectuer l'analyse de la liaison entre 2F et 22:



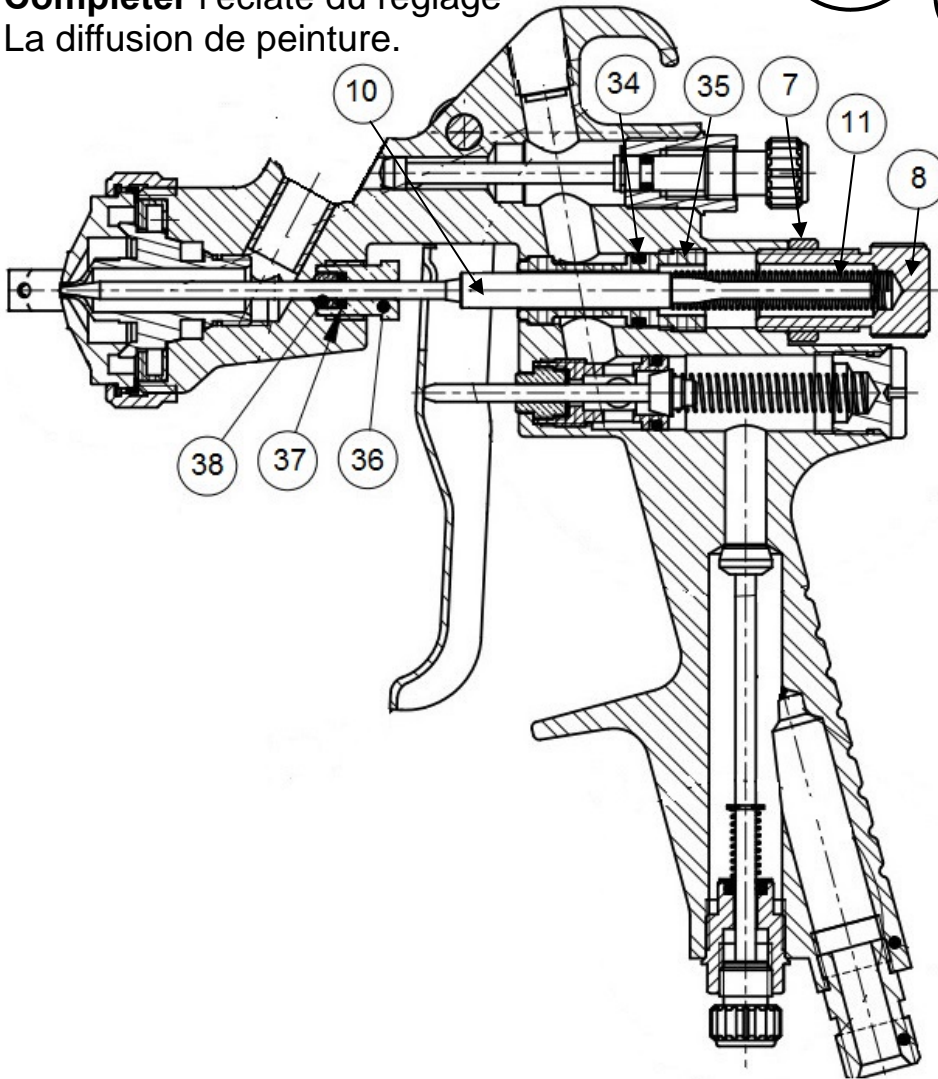
COMPLETE	OBSTACLE	DIRECTE	RIGIDE	DEMONTABLE	REGLABLE
PARTIELLE	ADHERENCE	INDIRECTE	ELASTIQUE	NON DEMONTABLE	NON REGLABLE

ECLATE DE REGLAGE



ACTIVITE 10:

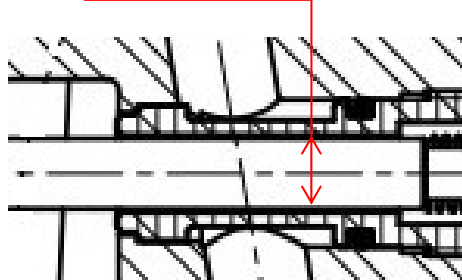
Compléter l'éclaté du réglage
La diffusion de peinture.



ACTIVITE 11:

Calculez l'ajustement entre le pointeau et son guide

$\text{Ø}11 \text{ H}7 \text{ g}6$



$\text{Ø}11 \text{ H}7$ **Tableaux**

C max =

C min =

$\text{Ø} 11 \text{ g}6$ **Tableaux**

C max =

C min =

Jeu max =

Jeu min =

avec jeu

incertain

avec serrage

ANALYSE DES MOUVEMENTS

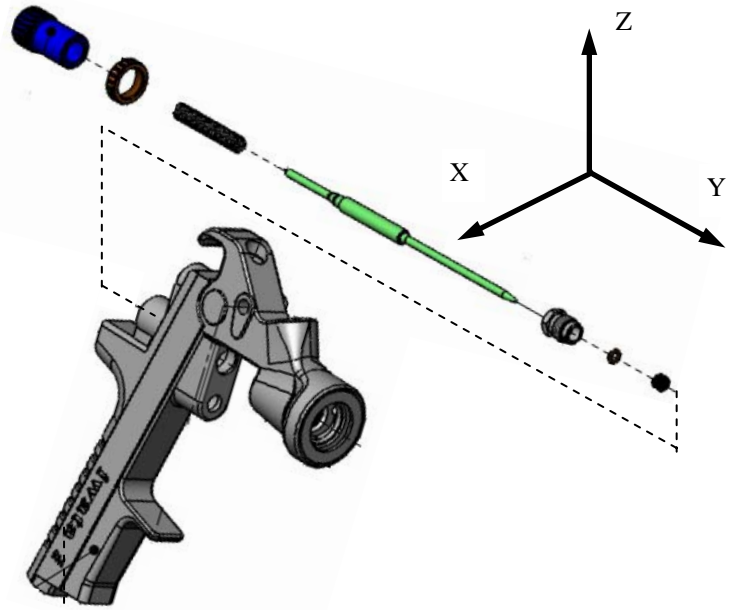
Entre le pointeau et le guide

ACTIVITE 12: Choisir le ou les types de mouvements:

Compléter le tableau ci-dessus avec des 0 s'il n'y a pas de mouvements et des 1 s'il y a des mouvements:

Rx		Tx	
Ry		Ty	
Rz		Tz	

Déterminer le nombre de degré de liberté: (nombre de mouvement potentiel)



ACTIVITE 13:

Ouvrir  Colorier en gris les surfaces de contact entre:

$L^{\wedge} \hat{A} [\hat{q} \text{ c} \hat{a} \hat{e}]$
 $L^{\wedge} \hat{A} \sim \hat{a}^{\wedge} \hat{A} [\hat{q} \text{ c} \hat{a} \hat{e}]$

CHOIX DE LA LIAISON

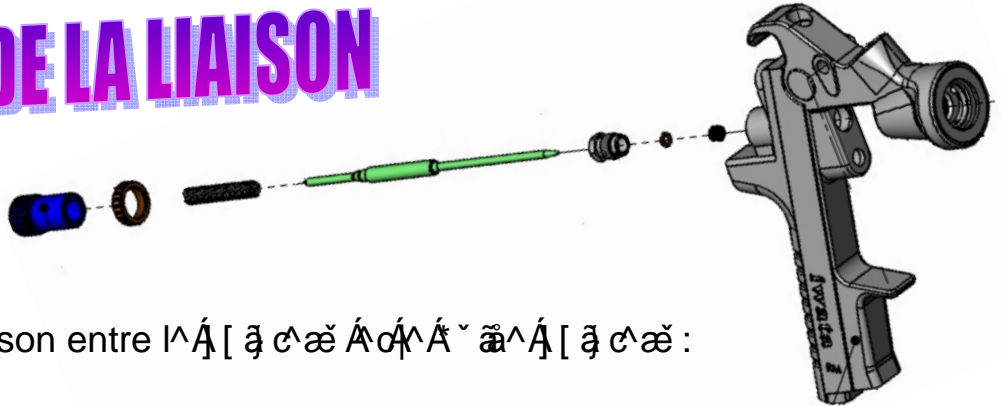
ACTIVITE 14: Choisir le nom et l'orientation de la liaison entre $L^{\wedge} \hat{A} [\hat{q} \text{ c} \hat{a} \hat{e}]$ et $\hat{A} \text{ c} \hat{A} \sim \hat{a}^{\wedge}$, puis identifier le bon schéma, dans les propositions ci-dessous:

LIAISON:
d'axe:

TERMINOLOGIE DE LA LIAISON

ACTIVITE 15:

Effectuer l'analyse de la liaison entre $L^{\wedge} \hat{A} [\hat{q} \text{ c} \hat{a} \hat{e}]$ et $\hat{A} \text{ c} \hat{A} \sim \hat{a}^{\wedge} \hat{A} [\hat{q} \text{ c} \hat{a} \hat{e}]$:

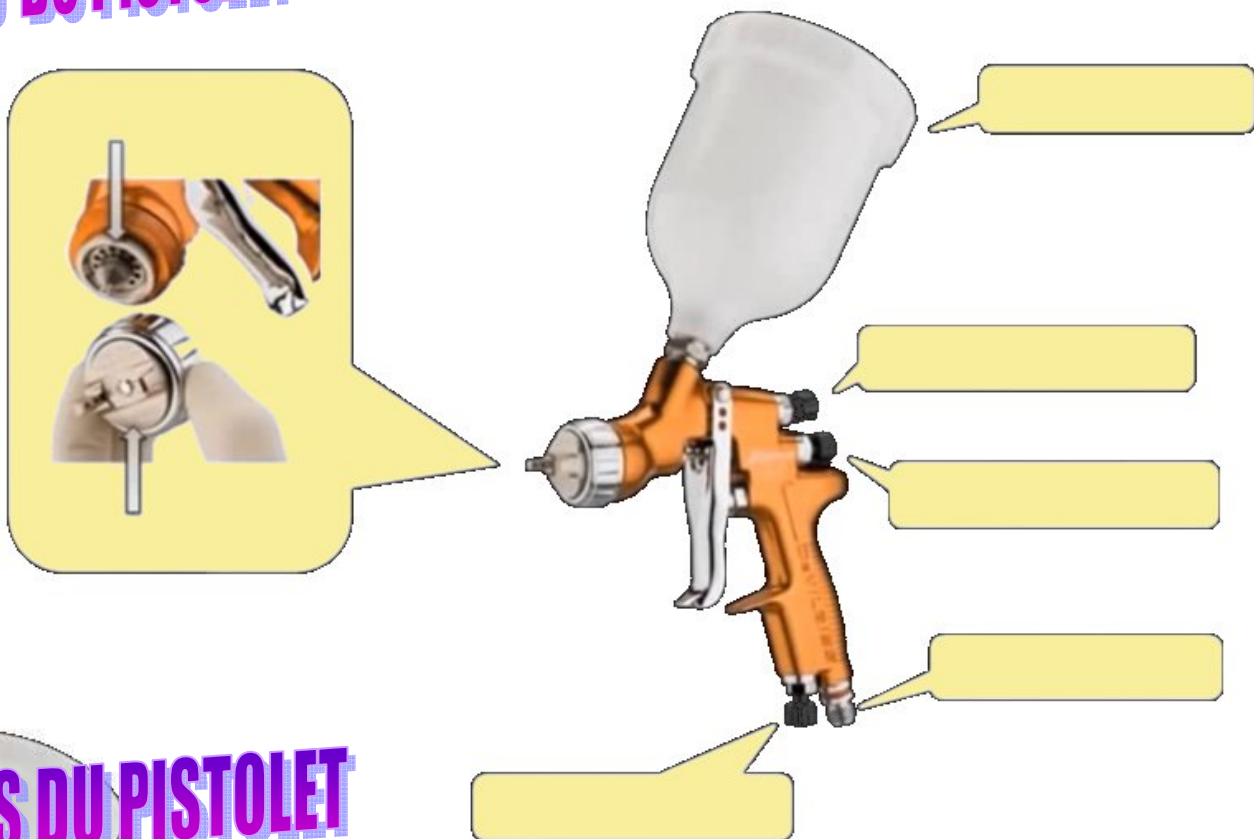


COMPLETE	OBSTACLE	DIRECTE	RIGIDE	DEMONTABLE	REGLABLE
PARTIELLE	ADHERENCE	INDIRECTE	ELASTIQUE	NON DEMONTABLE	NON REGLABLE



ELEMENTS DU PISTOLET

ACTIVITE 16: A l'aide des vidéos compléter les éléments



REGLAGES DU PISTOLET

ACTIVITE 17:

A l'aide des vidéos compléter les différentes questions:

